



GULDBORGSUND

NORDBYSKOLEN

PRINCIP FOR UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Bekendtgørelse af lov om folkeskolen

§ 2. Stk. 2. Den enkelte skoles leder har inden for rammerne af lovgivningen og kommunalbestyrelsens og skolebestyrelsens beslutninger ansvaret for undervisningens kvalitet i henhold til folkeskolens formål, jf. § 1, og fastlægger undervisningens organisering og tilrettelæggelse.

§ 14 b. Undervisningstiden tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af mindst 1.110 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, 2) mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og 3) 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

§ 15. Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen. Stk. 2. Der skal etableres lektiehjælp og faglig fordybelse inden for undervisningstiden.

§ 16 b. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, [...] med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse.

§ 16 d. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin [...] med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter [...] Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer.

§ 44. Stk. 2. Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstimetotal på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser.

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel samt fællesskab på skolen.

På Nordbyskolen gælder følgende for undervisningens organisering:

TIMETAL OG FAG

Undervisningen tilrettelægges som udgangspunkt efter undervisningsministeriets vejledende timetal. Dog kan skolens ledelse efter godkendelse i skolebestyrelsen træffe beslutning om at fravige disse for at tilgodese skolens profil og indsatsområder.

Nordbyskolen benytter sig af rammerne for afkortning af skoledagens længde samt konvertering af understøttende undervisning til to-lærerordning.

PLACERING AF UNDERVISNINGEN

Den fagopdelte undervisning i de humanistiske og naturvidenskabelige fag lægges som udgangspunkt først på dagen, og de praktisk/musiske fag samt den understøttende undervisning lægges som udgangspunkt i forlængelse heraf.

VARETAGELSE AF UNDERVISNINGEN

Der skelnes mellem fagopdelt undervisning, understøttende undervisning, §16-timer og holdtimer.

Fagopdelt undervisning samt §16-timer varetages fortrinsvis af lærere, og understøttende undervisning samt holdtimer af pædagoger.

I løbet af skoleåret planlægges et antal dage, hvor undervisningens normale rammer og struktur er brudt op. Her kan undervisningen forløbe som emne- eller projektuger og på tværs af skolen i mindre hold.

Jonas Halberg, formand

Lars Carlsen, skoleleder

Godkendt på skolebestyrelsesmøde
den 28. september 2020